

## LAURIANNA BOUCHER SCHOLARSHIP (2012)

### **Purpose of the Scholarship**

To provide financial aid to a student who demonstrates an interest in the study of French or international studies with a focus on the francophone world.

### **Eligibility**

Any high school junior or senior whose teacher is an AATF - Maine member.

### **Deadline:**

**April 13, 2012 (postmark)**

### **Criteria for participation:**

#### **1. From the teacher:**

A statement on the student's academic performance and character. The teacher should also state that the student intends to pursue studies in French or international studies with a focus on the francophone world.

#### **2. From a guidance counselor:**

A transcript of grades.

Please make sure to include your name, address, phone number and e-mail.

#### **3. From the student:**

- a.** A writing sample (in French, typed) on the subject given on page 2.
- b.** A computer file (can be sent by e-mail) or cassette tape of the student reading the text p. 2.

#### **4. Method of application:**

- a.** You may send all your documents by **email** to:

[scharron@maine.edu](mailto:scharron@maine.edu)

**b.** or by **mail** to:

Prof. Sylvie Charron – Depart. of Humanities

University of Maine – Farmington

270 Main Street

Farmington, Maine 04938

**All required documents must be submitted by April 13, 2012. Please send in one envelope.**

**5. Selection of candidates:**

The selection of the winner will be done by the Executive Board --Maine Chapter of the AATF.

**6. Amount of Scholarship:**

**\$300**

**7. Distribution of the scholarship:**

The Laurianna Boucher Scholarship will be awarded to the winning candidate

by **May 8, 2012.**

## LAURIANNA BOUCHER SCHOLARSHIP (2012)

A) Essay Question (250 words) in French. Make sure to include all accent marks and use a French spell check.

**Pourquoi vous intéressez-vous à la langue française et au monde francophone? Expliquez et développez.**

B) Text to be read by student.

This reading is taken from the book *Le Petit Prince* by Antoine de St. Exupéry

Le renard se tut et regarda longtemps le petit prince:

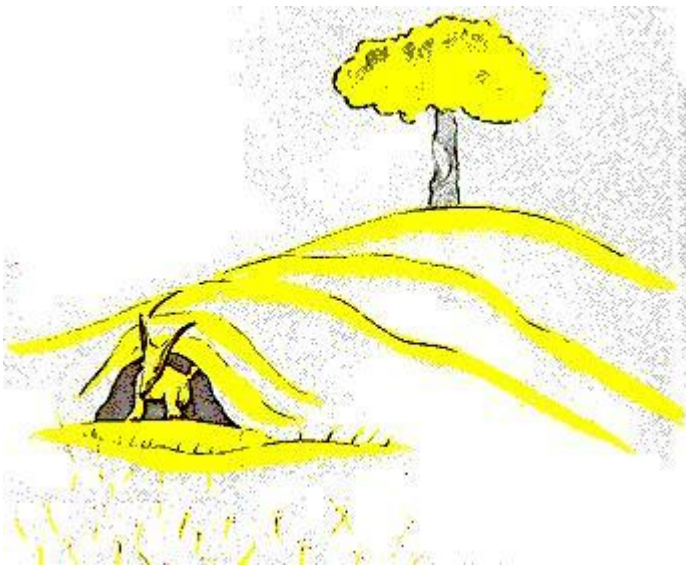
- S'il te plaît... apprivoise-moi ! dit-il.

- Je veux bien, répondit le petit prince, mais je n'ai pas beaucoup de temps. J'ai des amis à découvrir et beaucoup de choses à connaître.

- On ne connaît que les choses que l'on apprivoise, dit le renard. Les hommes n'ont plus le temps de rien connaître. Ils achètent des choses toutes faites chez les marchands. Mais comme il n'existe point de marchands d'amis, les hommes n'ont plus d'amis. Si tu veux un ami, apprivoise-moi !

- Que faut-il faire? dit le petit prince.

- Il faut être très patient, répondit le renard. Tu t'assoiras d'abord un peu loin de moi, comme ça, dans l'herbe. Je te regarderai du coin de l'œil et tu ne diras rien. Le langage est source de malentendus. Mais,



chaque jour, tu pourras t'asseoir un peu plus près...

Le lendemain revint le petit prince.

- Il eût mieux valu revenir à la même heure, dit le renard. Si tu viens, par exemple, à quatre heures de l'après-midi, dès trois heures je commencerai d'être heureux. Plus l'heure avancera, plus je me sentirai heureux. A quatre heures, déjà, je m'agiterai et m'inquiéterai; je découvrirai le prix du bonheur ! Mais si tu viens n'importe quand, je ne saurai jamais à quelle heure m'habiller le cœur... Il faut des rites.

- Qu'est-ce qu'un rite ? dit le petit prince.

- C'est aussi quelque chose de trop oublié, dit le renard. C'est ce qui fait qu'un jour est différent des autres jours, une heure, des autres heures. Il y a un rite, par exemple, chez mes chasseurs. Ils dansent le jeudi avec les filles du village. Alors le jeudi est jour merveilleux ! Je vais me promener jusqu'à la vigne. Si les chasseurs dansaient n'importe quand, les jours se ressembleraient tous, et je n'aurais point de vacances.

Ainsi le petit prince apprivoisa le renard.